

罗杰斯所讲的“成为一个人”，就是要让每个受教育的人，都能“成为他自己”，发挥出属于每个个体本有的最大潜力。潜力发挥出来了，生命就有更大的力量了，也有更宽、更阔的发展空间和可能性了。

在罗杰斯看来，人格教育乃是一个互动的过程，教育者在与被教育者的交流过程中，互相帮衬，帮助各自“成为他自己”。他的所谓“体验”，就是师生之间、辅导者与受辅导者之间完全地开放，敞开心灵，放下防卫的心理，跟着感觉走。鉴于罗杰斯理论的复杂性，韦政通先生以罗氏“非指导性教学”为个案，将人格教育的核心思想讲述给大家。在老师和学生的互动过程中，老师的专心聆听、完全接纳、充分信任学生等，是非常重要的环节。在聆听的过程中，老师要避免做出价值的评价，悉心聆听学生的想法，鼓励他们去发现自己，自主地对人生做出抉择。在此基础之上，坚定不移地跟着感觉走，去实现他自己。

韦政通先生所以如此重视“体验”，是因为他的一生，就是在不断地“反求诸己”的体验过程中度过的。只有了解了自己内心真实的想法，跟着感觉走，才能突破人生的屏障，对生命做出创造——不断创造出属于自己的崭新生命。

为摆脱传统父权伦理的压迫，早年他离家出走；为追求思想的自由，中年他脱离师门。行至人生的黄昏，他的思想再度转进，开始从人格和人性的角度研究毛泽东。他从生命力的强盛和对人类世界影响的角度，断言孔子和毛泽东，是永远不会被世界所遗忘的两个人。

三年前的深大之行后，韦政通先生的思想又一转进，翻新1996年的告别儒家之作《孔子》，对儒家人格教育的“活化”问题，再度做出崭新的思考。他希望大家都能借鉴香港“法住”事业的经验，争取复活传统的书院，将儒家的成德之教，与现代的心理咨询等结合起来。在新的时代中，去努力实施让所有人都“成为他自己”的新式人格教育，创造出不同以往的一个个具有鲜活而又丰满的人格现代生命。

韦政通先生用自己的一生作为示例，为大家呈现了一种全新的人生。他说“庄子是他的情人”“自由是他的天道”，他把自由当成人生的最高价值，他的一生，就是不断实现自由，又不断超越自由，从自由走向自由，从旧自由走向新自由的探险和实践的过程。

有几位老人，能在耄耋之年选择独自居住，自行料理生活？又有几位老人，为了追求精神的满足，不断接收新知？他在三年内精读了八十九本新书，而且都做了详细的摘要。更有几位老人，能够活得像他这样愉悦、健康、满含生命力，且不断思考着新的问题？中国从传统走向现代，也就一百来年，韦政通先生八十八岁的人生，见证并参与了这一艰难曲折的过程。他的生命，实在就是“中国传统现代转化”的一个鲜活的示例。

## 人文思想与人文教育研讨会 暨韦政通先生八十八寿诞学庆事状

陈 微

（深圳大学 文学院 哲学系，广东 深圳 518060）

深圳大学文学院、深圳大学国学研究所举办的“人文思想与人文教育研讨会暨韦政通先生八十八寿诞学庆”于2014年11月30日圆满结束。

2014年11月27日晚，韦政通先生应邀抵达深圳。湖南科技学院张京华教授、浙江省社会科学院张宏敏博士亦先后到达。

晚上七点，张京华教授、张宏敏博士、深圳大学王立新教授、陈建华主任及深圳大学哲学专业硕士研究生众人与韦先生共进晚餐。先生精神极佳，非常热情，坐下便和我们这些后辈聊起来，谈自己近几年看书的感受。先生说到自己近三年半看了八十九本书，而且每本书都做了详细的笔记，真是让我们羞愧不已。先生说要追求经济独立、思想独立、精神独立，所谓精神独立就是不依靠任何人，也可以生活得健康、精神愉悦。又谈到与其夫人感情之深，让人艳羡。

2014年11月28日，各地与会学者相继到达深圳，有台湾宜兰大学陈复博士、华中师范大学何卓恩教授、杭州师范大学王志忠教授、江西师范大学蒋九愚教授、池州学院尹文汉教授；其他各高校老师王丽梅、方红姣、易燕明、黄守红、向叶平、李世阳、李树生、刘依平、姜瑞毅、张树旺、刘小勤；中山大学在读博士陈晨、李辰；岳麓书院博士朱锦程；自由读书

---

收稿日期：2014-12-17

作者简介：陈微（1990-），女，湖南龙山人，土家族，深圳大学文学院哲学系硕士研究生。

人章飏、陈植鹏、柳恒、欧阳秋敏；岳麓书社蒋浩、中国社会科学出版社韩国茹、凤凰网湖南站柳理、湖湘讲堂胡广宇、余学用、潇湘之声主播张耘铷、天津日报赵润琴等编辑记者。还有深圳大学景海峰、王立新、赵东明、杨东林、问永宁、左江、谢晓霞、余洋老师等；研究生陈微、梁广兆、阳冬洪等五十多人。晚上七点，深圳大学设宴欢迎远道而来的与会代表。众多学者共聚一堂，观看关于韦先生学思历程的 PPT，其乐融融。

2014 年 11 月 29 日，会场已于昨晚由深圳大学文学院张剑滨老师带领学生布置完毕。

上午八点四十至九点半，研讨会在深圳大学国际会议厅二楼咖啡厅开幕，王立新教授主持开幕式。开幕式内容共有四项：一，国学精英班同学演奏古琴曲《秋风词》；二，深圳大学文学院院长、国学研究所所长景海峰教授致辞；三，铜像亮彩仪式，由海格物流董事长梅春雷先生、深圳大学文学院赵东明教授两人共同为韦政通先生的铜像揭幕亮彩；四，代表学者合影。

上午九点半至十一点半，“汤一介儒学讲座”第一讲在深圳大学国际报告厅二楼咖啡厅举行。

刚刚过世的哲学家、中国哲学史研究专家、北京大学教授汤一介先生，是深圳大学国学研究所的创始人。为了纪念汤一介先生对创建深圳大学国学所和人文学科的历史性贡献，深圳大学国学所得三和集团董事长张华先生捐助，特别设立“汤一介儒学讲座”。

当代著名思想家、著名中国思想史研究专家韦政通先生，是汤一介先生的生前老友，88 岁高龄的韦政通先生，以“活化人格教育”为题发表首场讲演。讲演由景海峰教授主持。

韦先生从其《孔子成德之学及其前景》一文说起，娓娓道来。什么叫“活化”？先生解释说：“就是把传统的最基本的核心价值，活生生的落实到我们的现实中来，儒家要做只有这样的努力，才不会真正在社会上慢慢丧失掉。”之后，先生以美国心理学家 Carl Rogers（1902-1987）为参照，提出自己对人格教育的建议，认为人格教育的方法核心是“体验”。先生热情洋溢，情采飞扬，首场报告，就使与会学者深受感染。

下午两点半至五点，会议主题讨论在深圳大学办公楼 201 会议室进行。讨论由华中师范大学何卓恩教授和台湾宜兰大学通识教育中心的陈复博士共同主持。各高校学者就人文教育的现状和未来，展开充分讨论，会场气氛融洽。

2014 年 11 月 30 日，上午九点至十一点，“汤一介儒学讲座”第二讲在深圳大学文科楼 1100 会议室举行。

韦先生再登讲坛，开讲如何使儒家修养功夫双轮并转，继续深化“活化人格教育”的主题。景海峰教授继续主持讲演。

先生继续以 Rogers 的“体验”为参照，强调“双轮并转”，就是要“一方面重视人的修养，一方面重视知识习学”。先生指出，现代人格教育应当有新的取向。先生希望，在重建传统儒家人格教育的理论的基础上，借鉴 Rogers 的理论，活化当下的人格教育，以期达到培养现代社会需要的综合素质全面发展，个性特征各自鲜明的全新人类。先生在这场报告的最后说：“中国文化要显出特色，首先就是把儒家的人格教育复活，从儒家和禅宗等里面，提取有效的方法，假如我们为此努力三五十年、一百年，我想中国的教育状况、中国人的人生状态和气质都会有很大的改观。”先生以此种理想的慢慢实现，恰好可以为中国将来成为真正的世界大国，积累比科学发展还有更加重要的人文实力。讲座结束时，学生积极提问，有学生请韦先生推荐两本书，先生推荐了《禅学的黄金时代》与《本来面目》，并阐述了相关的理由。

下午两点半至四点，研讨会的分组交流在 1100 会议室继续进行。讨论之前，深圳大学文学院院长景海峰教授与台湾宜兰大学通识教育中心陈复博士，分别代表两个学校的两个部门签署了长期深入合作协议。之后，在王志忠教授、张京华教授共同主持下，各代表就高校之间、高校与社会机构之间有关人文教育合作的途径和前景等问题，进行了进一步地磋商与交流。

下午四点半至五点半，研讨会闭幕式在深圳大学文科楼 1100 会议室举行，闭幕式由深圳大学哲学系李大华教授主持。

闭幕式首先听取了与会学者们的自由发言，张宏敏博士说到动情处，不禁啜泣。紧接着，韦政通先生再抒豪情，畅谈自己的一生。先生踏过了无数的山河岁月，在回顾生命历程时，先生说到了解他的三种方式：一，角色，知识分子、学者和思想家；二，精神发展，追求经济独立、思想独立、精神独立；三，人生阶段，“理想的火焰”、“思想的探险”、“黄昏的追梦”。之后是王立新教授对本次研讨会暨韦先生八十八寿诞学庆活动的幽默总结。未了，还是意犹未尽，主持人李大华教授不宣布会议就此结束，而是宣布暂时休会。听者纷纷表示：受到巨大感染，受到巨大震撼，受到巨大鞭策和鼓舞。

2014 年 12 月 1 日，代表先后离会。

上午九点半，湖湘讲堂编导余学用携摄像记者采访先生，准备为先生作专题片。同时采访先生的还有另外两路人马：池州学院尹文汉教授和作家向叶平教授、杭州师范大学的王志忠教授。他们都希望把先生的材料整理之后，用为归校后激励、启迪青年学生之用。先生则侃侃而谈，说到自己人生中的相关经历，如履平地。

而在深圳大学文科楼 1100 室内，湖南科技学院张京华教授则在离会之前，再作奉献，特为深圳大学国学精英班同学开设读书讲座，讲座由深圳大学国学所问永宁教授主持。京华教授大讲读书之法与读书之益，深受学生欢迎。很多学生被张老师的学品和人品所感动，表示要长期追随学习。

2014 年 12 月 4 日上午，深圳商报记者闻讯前来，为先生作专题采访。下午，深圳市社会科学院方映灵代表其师大退

休老先生袁伟时前来宾馆看望先生。晚，王立新老师召集深圳大学中国哲学专业已毕业和仍在读研究生章颺、柳恒、陈微、廖茗苾、梁广兆、张永洁、阳冬洪、陈山峰等，与韦政通先生共进晚餐。

章颺，2012年从深圳大学中国哲学专业毕业，硕士毕业论文《自由主义思想与中国传统的创造性转化——韦政通自由主义思想研究》，日前已于吉林文史出版社出版。导师王立新教授，为该书作了热情洋溢的序言。作为给本次会议的奉献，章颺的新著，也为本次会议增添了一道风景。

这是一次师生聚餐，氛围很轻松，大家畅所欲言，韦先生更是把我们当孩子教诲。先生说：“现在学校里的老师很少，好老师更少。所以你们要自己去找，找好书读，好书就是好老师。不管你学的是哪一科，总有比较好的书读。写那些书的人，很可能比你的老师更高明。要读书，不管学什么科，只要你在外面找跟这个科相干的、相同、相近的书，找三本来看，每门课至少要找三本（相关课外）书来看看，你就可以学到很多。找书要请教老师，老师总比你懂，他长期从事这方面的工作。念到研究所（读到研究生阶段），你应该没什么时间可玩了，所有的时间用来读书都不够。想学到一些东西，就得勤奋一点。你真的想学到东西了，叫你玩，你也不想玩了。”哲学专业研究生陈山峰说，自己本来不怎么读书，听了这次讲座很感动，回去听了很多次录音，立志要考博。先生笑说：“哈哈，谢谢你们啊！这是最后一次跟同学们吃饭，这是真的。你们王老师是有心人，就是希望我来跟你们聊这些。”饭后，众人与先生合影留念。

下次见先生，不知何年何月，分手时，有泪已潸然者。

2014年12月5日晚，深圳大学文学院院长景海峰教授与夫人应李老师为先生在缤纷君悦酒店设送行晚宴，王立新教授、王兴国教授、赵东明教授与席。

12月6日上午，先生离深回台。

## 设立政通学者的缘由 ——人文思想与人文教育研讨会后记

陈 复

（国立宜兰大学，台湾 宜兰 26041）

自2014年11月28日到12月1日在深圳大学召开“人文思想与人文教育研讨会”这场世纪盛会，韦政通教授后半生教导的重要学生全部相会于深大，彼此相谈甚欢。笔者深感我们这些如今已在各大学任教的昔日同窗都因先生而相识、相知与相惜，都在不同层面里深受先生的启发与影响，对先生感念甚深，基于纪念这难得的奇缘，彰显先生素来重视人文思想与自由精神，并希望更凝聚彼此，征得韦先生的同意，在笔者负责的国立宜兰大学生命教育研究室设立“政通学者”这一荣誉职衔，颁发聘书给获韦先生认可的九位学者，并获本校赵涵捷校长的同意与授权，将诸位教授的相关信息放到本校宜大生命教育研究室的官方网站，藉由阐释“结识韦政通教授的因缘”、“生命教育的体认与实践”与“学术研究的关怀与论著”，共同彰显我们与韦政通教授深厚的情谊，秉持先生传承的人文思想与自由精神，持续耕耘与开拓生命学的发展，当笔者将这个�息跟诸位同窗报告后，立刻获得大家的慨允，不数日即撰写并汇寄相关信息给本室。

因此，生命教育研究室政通学者这一荣誉职衔，实可谓是“人文思想与人文教育研讨会”后续的发展与成果。笔者这两年有机会在本校设立生命教育研究室，除首推本校通识教育委员会主委林世宗教授的全面支持外，更是长年深受韦政通教授无微不至关怀里的具体社会实践。加上笔者这几年同时深获教育部前政务次长赵金祁教授与国策顾问兼国立台湾大学心理系黄光国特聘教授的期许与支持，对华人本土社会科学有更深的涉猎与着墨，并荣获这三位望重士林的大师应允来本室担任荣誉顾问，使得我们的工作有幸受到学术界相当高度的瞩目与重视。宜大生命教育研究室的目标旨在开拓生命教育这一跨领域新兴学门，从中汇通海峡两岸学者，携手共同再启华夏文明的进程，如今多位深受韦政通教授启发与影响的优异学者来本室共襄盛举，让宜大生命教育研究室拥有海内外坚强的学术阵容，共同继承与开展我们韦教授心怀天下的宏愿，笔者怀着厚重的情感与承担，秉持着夙夜匪懈的态度，对大家的期许与支持深致谢忱。

（责任编辑：张京华）

---

收稿日期：2015 - 01 - 19

作者简介：陈复（1972 - ），男，台湾学者，台湾国立宜兰大学博雅教育中心副教授，兼生命教育研究室召集人，国立清华大学历史学博士，主要从事生命教育与阳明学研究。